**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Халықаралық қатынастар факультеті**

**Дипломатиялық аударма кафедрасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Келісілген:**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н.  " " 2015 ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді Хаттама № 1 «29» 08 2014 ж.  Оқу жұмысы жөніндегі проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмед-Заки Д.Ж.  "29" 08 2014 ж. | | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді Хаттама № «» 2015 ж.  Оқу жұмысы жөніндегі проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмед-Заки Д.Ж.  "" 2015 ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**Ауызша және жазбаша тіл тәжірибесі ( бірінші шет тілі) 2-бөлім**

Мамандық Халықаралық қатынас,Аймақ таныу – 5B030200,-5B050500

Оқу түрі күндізгі

2курс

Алматы 2015ж.

ПОӘК дайындаған Қалиолла А. дипломатиялық аударма кафедрасының аға оқытушысы, «5B030200 - Халықаралық қатынас,аймақ таныумамандығының негізгі оқу жоспары**,** Кәсіби бағдарлы шет тілі: қытай пәнінің негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогы негізінде жасалынды

Дипломатиялық аудармакафедрасының мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« » тамыз 2015 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі Мусабекова У.Е.

### Факультеттің әдістеме (бюро) кеңесінде ұсынылды.

### «» тамыз 2015 ж., хаттама №

Төрайымы Сайрамбаева Ж.Т.

**Алғы сөз**

Ауызша және жазбаша тіл тәжірибесі: қытай «халықаралық қатынас,аймақ таныу» мамандығы бойынша білім алып жатқан студенттерге арналған. Еліміздің алға қойып отырған мақсат-мүддесіне сәйкес, жоғары оқу орындарының өз алдына қойған мақсаттарының бірі-жоғары дәрежелі халықаралық қатынастар мамандарын даярлау. Осы мақсатты негізге ала отырып, бұл бағдарлама өзінің өзекті мәселесі етіп осы заманғы қытай тілін теориялық жағынан да, күнделікті тұрмыс пен іс-қызмет жағынан да еркін қолдануды, игеруді, оқып-үйренуді негізгі мазмұн етті. Меңгерілетін аймақ елдерінің шет тілінің практикалық курсының мақсаты болашақ мамандарды ауызекі сөйлеу практикасының тiлдiк ортадағы негiзгi қағидаларымен таныстыру және практикалық техникасы сияқты кәсiби дағдыларды қалыптастыру болып табылады**.**

**Курстың мазмұны:**

Ауызекі сөйлеу халықтар арасындағы мәдени, экономикалық және саяси байланыстар орнатудың негiзгi құралы ретiнде үлкен қызмет атқарады. Оқытылатын тілдің негiзгi нысаны – ауызекі сөйлеу.

**Курстың мақсаты:**

-Қытай тіліндегі төрт тонды және сөйлем ырғағын сөйлем түріне қарай қолдана білу.

-Иероглифтердің жазылу ретінің дұрыстығына мән беріп, көркем жазуға үйрету.

-Ауызекі тілдесу және естіп түсіне білу қабілетін жетілдіру.

-Негізгі грамматикалық құрылымдарды игеру.

-Сөйлеудің диалог және монолог түрлерін пайдаланып, өз ойын дұрыс әрі анық жеткізу.

-Сұрақтар қойып, әңгіме жүргізе білу.

-Мәтін ішінде кездесетін кейбір құрылымдар мен сөз тіркестерін түсініп, аудара білу.

**Курстың міндеттері:**

-Студенттің сөздік қорын байыту.

-Грамматика талабына сәйкес сөйлем түрлерін толық игерту.

-Қытай тілі грамматикасы мен қазақ тілі грамматикасын салыстырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын түсіндіру.

-Төрт тонның сөз мағынасына тигізетін әсерін түсіндіру.

-Өткен тақырыптар негізінде сұрақ-жауап құрастыруға үйрету.

-Мәтіндердің мазмұнын айтып, қорытынды жасай білу.

-Сөздік қолданып, аударуға үйрету.

-Сұрақ-жауап негізінде сұхбат жүргізу.

**Студенттер бойында келесі біліктіліктер қалыптасуы керек:**

- ана тiлiнде және қытай тiлiнде ауызша және жазбаша түрде аннотация мен реферат құрастыра алуға;

- мәтіннің мазмұнын айтып, қорытынды жасай білуге, кілттермен сөздер іздеуге, қытай тілі мен қазақ тілінің грамматикалық ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, төрт тонның сөз мағынасына тигізетін әсерін түсіне алуға;

* теориялық бiлiмiн практикалық қызметiнде өз бетiнше пайдалана алуға мiндеттi.

**Игеруі керек:**

- студенттердіңосы пәнбойынша алған білімдерін жүйелеу, тереңдету және дамыта білу;

- оқыған, естіген мәтін мазмұндарын айтып жеткізу;

- жазылған таспаны тыңдап түсіну;

- оқыған материалдарды қысқаша қорытындылап, өз ой-пікірін жазбаша түрде жеткізу;

**-** қытай тілінен қазақшаға, орысшаға және керісінше аударуды толық игеру;

- өткен тақырыптар бойынша қытай тілінде еркін сөйлей білу керек;

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Халықаралық қатынастар факультеті**

**5B030200,5B050500 - халықаралық қатынас,аймақ таныу мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Халықаралық қатынастар факультетінің  Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді  № хаттама « » ж.  Факультет деканы Шакиров­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ К.Н. |

**СИЛЛАБУС**

**Негізгі міндетті модуль бойынша 3 кредит Модуль 3.1а**

**(IYa(к) 2303) «Ауызша және жазбаша тіл тәжірибесі: қытай»** **3 кредит бойынша**

2-курс, қазақ ,орыс бөлімі, күзгі семестр.

**МӘЛІМЕТ**:

Пән аты **«Кәсіби мақсаттағы шет тілі: қытай»** 3 кредит

Дипломатиялық аударма кафедрасының аға оқытушысы Қалиолла Ардақ

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 396-53-27, 87023857555

e-mail: ardah63@mail.ru

каб.: 203

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:** Мақсаты – студенттерге қытай тілін екінші шет тілі ретінде игеру үшін қажетті білім беру, қытай тілінің теориялық негіздерімен, фонетика, лексика және грамматиканың ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті – студенттерге қытай иероглифтерінің оқылу және жазылу ережелерін меңгерту, сондай-ақ қытай тілі синтаксисінің негізгі ережелері мен ерекшеліктерін игерту.

Бағдарламаның мазмұны тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Модульде тілдік құзыреттілікті қалыптастыру коммуникативті-функционалдық грамматикаға негізделеді.

**Курстың мақсаты:** Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – кәсіби, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қытай тілі грамматикасы туралы білімін дамыту.

**Міндеттері:**

- Студенттің сөздік қорын байыту.

- Грамматика талабына сәйкес сөйлем түрлерін толық игерту.

- Қытай тілі грамматикасы мен қазақ тілі грамматикасын салыстырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын түсіндіру.

- Өткен тақырыптар негізінде сұрақ-жауап құрастыруға үйрету.

- Мәтіндердің мазмұнын айтып, қорытынды жасай білу.

- Сөздік қолданып, аударуға үйрету.

- Сұрақ-жауап негізінде сұхбат жүргізу.

- Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету;

- Белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** Оқитын елдің тіліндесауатты, дәлелді және анық жазбаша және ауызша ойын білдіре алу; меңгерілген тілдік материалды тұрмыстық тақырыптағы сұхбатта қолдана білу; қытай тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әріптеске әсер ету, қытай тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану; жаңа тілдік құралдарды (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) тақырыптарға, қолдану аясына, жағдаяттық сұхбаттарға сәйкес меңгеру; мәдениетаралық қатынас барысында өз елін, өз халқының мәдениетін таныстыра алу қабілтен қалыптастыру; қытай тіліндегі ақпаратты оқу және ғылыми мақсаттарда пайдалану үшін Интернет ресурстарын қолдана білуі тиіс.

**Пререквизиттер:** шет тілі

**Постреквизиттер:** қытай тілі, орташа деңгей

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

**Күзгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Қытай ақшасы (рынминби) | 2 |  |
| 1 семинар. «分» және «jiao» ақша бірліктерінің қолданылуы | 1 | 6 |
| 2 | 2 дәріс. Мөлшер сөздер «把», «本», «条», «张», «瓶» | 2 |  |
| 2 семинар. «在市场里» Заттың бағасын сұрау | 1 | 6 |
| 3 | 3 дәріс. «(是) ......... 还是.......... » сұраулы құрылымы | 2 |  |
| 3 семинар. Модалдық етістік «想 » | 1 | 6 |
| 3 СОӨЖ. «在一家中餐厅里» (Қытай асханасында) | 1 | 7 |
| 4 | 4 дәріс. Мекен пысықтауыш | 2 |  |
| 4 семинар. «住» етістігі және «吧» сөзінің қолданылуы. | 1 | 6 |
| 4 СОӨЖ. «你家住哪儿？» (Мекен-жайды сұрау)  **СӨЖ-1.** «中华人民共和国» | 2 | 7 |
| 5 | 5 дәріс. Мүмкіндік қалау етістіктері «需要», «应该» және “得” | 2 |  |
| 5 семинар. Текст «去饭馆儿» | 1 | 6 |
| 5 СОӨЖ. Мәтіннің мазмұнын айту «你哪儿不舒服» (Қай жерің жайсызданып тұр) | 1 | 7 |
| 6 | 6 дәріс. «Етістік+ 一下» конструкциясы | 2 |  |
| 6 семинар. Сергіту жаттығулары | 1 | 6 |
| 6 **СӨЖ-2.**  **Сандардың мәдени мәні «6» , «8» , «9».** | 2 | 7 |
|  |
| 7 | 7 дәріс. Ондық бөлшекте қойылатын нүктенің оқылуы | 2 |  |
| 7 семинар. Грамматикалық тақырыптарды қайталау | 1 | 6 |
| 7 СОӨЖ. «在银行窗口前» (Банктің алдында) | 1 | 7 |
| **1 Аралық бақылау** |  | **23** |
| **1 АБ барлығы (1-7 апта)** |  | **100** |
| **2 Модуль** | | | |
| 8 | 8 дәріс. «从....到» құрылымы | 2 |  |
| 8 семинар. “离 ” сөзінің қолданылуы | 1 | 5 |
| 8 СОӨЖ. «在火车站» (Вокзалда) | 2 | 5 |
| 9 | 9 дәріс. Болжамдық сан есімдер | 2 |  |
| 9 семинар. Қытай тіліндегі сан есімдер | 1 | 5 |
| 9 СОӨЖ. «丝绸之路» (Ұлы Жібек жолы) | 1 | 5 |
| 10 | 10 дәріс. «的» иероглифті құрылым | 2 |  |
| 10 семинар. «有点儿” және “一点儿» сөздерінің қолданылуы | 1 | 5 |
| 10 СОӨЖ. «在一家服装卖店» (Арнайы киім-кешек дүкенінде)  **СӨЖ-3.** **Білім жөнінде пікір** | 2 | 5 |
| 11 | 11 дәріс. Көп етістікті сөйлем | 2 |  |
| 11 семинар. Етістіктің қосарлануы | 1 | 5 |
| 11 СОӨЖ. Шығарма «哈萨克斯坦的国旗» (Қазақстанның мемлекеттік туы) | 1 | 5 |
| 12 | 12 дәріс. «........的话 .......» конструкциясы | 2 |  |
| 12 семинар. Пысықтау сабағы | 1 | 5 |
| 12 СОӨЖ. Мәтіннің мазмұнын айту «交通» (Көлік қатынасы) | 2 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. «过» сөзінің қолданылуы | 2 |  |
| 13 семинар. «没有» + етістік + «过» | 1 | 5 |
| 13 СОӨЖ. Текст «你去过北京吗» (Бейжіңде болдың ба ?) | 1 | 5 |
| 14 | 14 дәріс. «得» арқылы жасалған жай-күй толықтырғышы | 2 |  |
| 14 семинар. Жай-күй толықтырғышымен етістіктің қосарланып қолданылуы | 1 | 5 |
| 14 СОӨЖ. «你有什么爱好» (Неге қызығасың?)  **СӨЖ-4.** **«红色» 的意思Қызыл түстің мәні** | 2 | 5 |
| 15 | 15 дәріс. «愿意» сөзінің қолданылуы | 2 |  |
| 15 семинар. Өтілген грамматикалық тақырыптарды қайталау | 1 | 5 |
| 15 СОӨЖ. Текст **«**中国大学生的生活» | 1 | 5 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **20** |
|  | **2 АБ барлығы (8-15 апта)** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**Көктемгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Қос толықтауышты сөйлем | 2 |  |
| 1 семинар. Диспут «你打算送他们什么礼物» (Оларға не сыйламақсың) | 1 | 6 |
| 2 | 2 дәріс. Екі түрлі қызмет атқаратын мүшелі сөйлем | 2 |  |
| 2 семинар. «自己» есімдігі | 1 | 6 |
| 3 | 3 дәріс. Конструкция «先.............展后..........» | 2 |  |
| 3 семинар. «送» сөзінің қолданысы. «就» үстеуі.  Пысықтау сабағы | 1 | 6 |
| 3 СОӨЖ. «教我做中国菜, 好吗» (Қытай тамағын жасауды үйретші?) | 1 | 7 |
| 4 | 4 дәріс. Конструкция «是..........的» | 2 |  |
| 4 семинар. Конструкция «如果。。。。。(的话)» | 1 | 6 |
| 4 СОӨЖ. Диалог құрастыру «你是做什么工作的» (Қандай жұмыс істейсің?)  **СӨЖ-1.** **Қытай туралы жалпы мағлұмат** | 2 | 7 |
| 5 | 5 дәріс. Созылыңқы іс-қимыл.  «正在。。。。。。呢» | 2 |  |
| 5 семинар. «着» көмекші сөзі | 1 | 6 |
| 5 СОӨЖ. «你在干什么呢» (Не істеп отырсың?) | 1 | 7 |
| 6 | 6 дәріс. Конструкция «在。。。。。。呢» | 2 |  |
| 6 семинар. «除了........以外........»,  “因为……所以……” конструкциялары | 1 | 6 |
| 6 **СӨЖ-2.**  **Қытай ұлы көршіміз** | 2 | 7 |
|  |
| 7 | 7 дәріс. Конструкция «除了........以外........也 / 还» | 2 |  |
| 7 семинар. Грамматикалық тақырыптарды қайталау | 1 | 6 |
| 7 СОӨЖ. Сергіту жаттығулары (打电话) Телефон шалу | 1 | 7 |
| **1 Аралық бақылау** |  | **23** |
| **1 АБ барлығы (1-7 апта)** |  | **100** |
| **2 Модуль** | | | |
| 8 | 8 дәріс. Модальді көмекші сөз «了» | 2 |  |
| 8 семинар. «为» қосымшасы. | 1 | 5 |
| 8 СОӨЖ. 昨天我去下围棋了 (Кеше қытай дойбысын ойнадым) | 2 | 5 |
| 9 | 9 дәріс. Етістіктің соңынан келетін «了» | 2 |  |
| 9 семинар. “上” нәтижелі етістік | 1 | 5 |
| 9 СОӨЖ. «我参加了一个生日晚会» (Туған күн кешінде болдым) | 1 | 5 |
| 10 | 10 дәріс. Конструкция «Етістік + 着..... » | 2 |  |
| 10 семинар. «比如» жалғаулығы | 1 | 5 |
| 10 СОӨЖ.. Жаттығу «他长着一双大眼睛» (Оның көзі үлкен)  **СӨЖ-3.** **Қытайдың ашық есік саясаты** | 2 | 5 |
| 11 | 11 дәріс. Сын есімнің қосарлануы | 2 |  |
| 11 семинар. «不» және «没» үстеулерінің айырмашылықтары | 1 | 5 |
| 11 СОӨЖ. Шығарма «Қытайды қандай ел деп білесің?» | 1 | 5 |
| 12 | 12 дәріс. Конструкция «又..... 又.....» | 2 |  |
| 12 семинар. «件» мөлшер сөзі | 1 | 5 |
| 12 СОӨЖ. Диспут «Менің өмірімдегі бір күн» | 2 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. «比» иероглифті сөйлем | 2 |  |
| 13 семинар. Құрылымы: «A比B + Сын есім”» | 1 | 5 |
| 13 СОӨЖ. Шығарма «北京比阿拉木图热» | 1 | 5 |
| 14 | 14 дәріс. «A没有+ Сын есім» құрылымы | 2 |  |
| 14 семинар. «越来越。。。。。。» конструкциясы | 1 | 5 |
| 14 СОӨЖ. Текст «以前生活没有现在方便» (Қазір өмір сүру бұрынғыдан жеңіл)  **СӨЖ-4.** **Шаңхай әлемдік көрмесі** | 2 | 5 |
| 15 | 15 дәріс. «次» мөлшер сөзі | 2 |  |
| 15 семинар. Өтілген грамматикалық тақырыптарды қайталау | 1 | 5 |
| 15 СОӨЖ.Текст **«**中国大学生的生活» (Қытай студенттерінің өмір тынысы) | 1 | 5 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **20** |
|  | **2 АБ барлығы (8-15 апта)** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**Әдебиеттер тізімі :**

**Негізгі әдебиет**:

1. Жалпыға арналған қытай тілі. Шыңжаң Халық баспасы, Үрімші. – 2010.
2. Практический китайский язык.Часть 1. Пекин,1992.
3. Задоенко Т.П.Хуан Шуин.Основы китайского языка. Вводный курс.Москва,.1986.
4. Учебник китайского языка. Понимание чтения. Пекин,1992
5. 中国概况。北京。222。10-11页

**Қосымша әдебиет:**

1. Котов А.В. Китайско-русский словарь-минимум. Москва 1990
2. Камалов А.К., Омарова М.А. Русско-китайский словарь внешнеэкономических терминов. Алматы, 2000.
3. Щичко В.Ф. Перевод скитайского языка. Москва 2000.
4. Большой китайско-русский словарь. Москва, 1992.
5. Большой русско--китайский словарь. Москва, 1992.
6. Қытайша-қазақша сөздік. Синьцзян халық баспасы, 1995.
7. Газета «Жэньминьжибао».
8. Учебник современного китайского разговорного языка. Тань Ао шуан. «Наука», Москва, 1983.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

№ хаттама « » тамыз 2015 ж.

**Кафедра меңгерушісі,** ф.ғ.д., профессор Мусабекова У.Е.

**Дәріс оқушы,** аға оқытушыҚалиолла А.